

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары

Образовательная организация: ГБОУ школа-интернат №5

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Гребенцова Ольга Александровна

ФИО наставляемых: Чупина Мария Андреевна

Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре:
развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программой, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по Составлению рабочей программы и календарно-тематического планирования	Сентябрь	Очный	
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования, ведению электронного журнала в АСУ РСО	Октябрь	Очно-дистанционный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы по составлению тематического	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	Ноябрь	Очный	

планирования- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования				
- Рассмотрение основных принципов личностно- ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно- ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно- ориентированного обучения младших школьников»	Декабрь	Дистанционный	
- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания на уроках и во внеурочное время.	Собеседование по итогам второй учебной четверти	Декабрь	Очный	
- Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами , используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником	Январь	Очный	
-Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и класса в целом; - Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них	Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе»	Февраль	Очно- дистанционный	

- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	Март	Очный	
- Развитие умения планировать уроки с использованием современных образовательных технологий	Беседа с практикумом	Апрель	Очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	Май	Очный	